

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №3

 С.В.Галкина

Приказ №50 от 15.05.2018г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ СОШ № 3
«Лучик»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-13 лет.

Срок реализации программы: июль 2018 г.

Кашин 2018 год.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 3» «Лучик»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности(для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для 60 детей от 7 до 13 лет ,обучающихся в школе №3 Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 3
5	Сроки реализации программы	I смена со 2.07.2018 по 20.07.2018 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление, познание окружающего мира
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Название организации	МБОУ СОШ №3 г. Кашина Тверской области
9	Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в

		<p>экстремальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС
10	Почтовый адрес организации,	Россия, 171640, г.Кашин , ул. Республиканская д.20
11	Ф.И.О. руководителя организации	Галкина Светлана Валентиновна
12	Телефон , факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	848234-2-11-63

Пояснительная записка

Программа лагеря разработана в соответствии с постановления главы администрации муниципального образования «Город Кашин» от апреля 2016 года № «Об организации отдыха и занятости детей в летний период», распоряжением главы администрации Кашинского района от года № «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2016 году», приказом отдела образования администрации Кашинского района муниципального образования «Город Кашин» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 13 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 3» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Направления и виды деятельности:

- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ художественно – творческое;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ досуговая деятельность;
- ✓ интеллектуальное направление;

Участники программы

- младшие школьники
- подростки

Сроки действия программы

- Со 2.07.18 г. по 20.07.18 г

Основное содержание программы

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе ("Коршун и наседка", "Горелки", "Охотники и зайцы" и др.)
- ✓ Эстафеты («Веселые эстафеты", "Весёлые забеги, эстафеты с мячом")
- ✓ Минутки здоровья

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо

физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление и художественно-творческое

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Посещение кинотеатра, музеев
- ✓ Экскурсии
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом»
- ✓ Конкурсы рисунков("Любимый уголок Кашина", коллективная работа "Гербарий растений, которые растут у школы ", мастер класс по работе с бумагой)

Праздники («Здравствуй, лагерь!», "Заккрытие лагеря".

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;

- ✓ **Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)**

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Интеллектуальная деятельность

- проведение интеллектуальных игр "Отгадай, какое число"
- посещение музеев
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов(по плану районной библиотеки);
- игровая программа по ПДД("В городе знатоков")
- Викторины "В гостях у сказки"

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ участие в городском совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в конце мая.

- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

✓ III этап: основной – июль.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.
- ✓

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- ✓ устав МБОУ «МОУ «СОШ № 3»;
- ✓ положение о лагере дневного пребывания;

- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;
- ✓ договор с детской поликлиникой на оказание медицинского обслуживания.

Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Спальни, игровые комнаты, помещение ДДТ,	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры

Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

- ✓ директор оздоровительного лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ фельдшер школы;

Финансовое обеспечение

- ✓ Питание детей осуществляется за счет средств бюджета города;
- ✓ Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;

- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);

2 июля. Открытие смены

Цель: привлечь ребят к активному участию в жизни лагеря

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Сорохан А.А.
8-30..8-50	Зарядка	Селянина Л.Б.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	Торжественная линейка открытия школьного лагеря - Знакомство - Конкурс загадок - Театрализованное представление	Блинова В.Н. Сорохан А.А. Смирнова Е.А.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	- План на следующий день - Конкурс рисунков «Ах это лето» - Подвижные игры	Самойлова А.А. Селянина Л.Б. Смирнова Е.А.
17-00..17-55	- Весёлые эстафета «Зов джунглей» - Подведение итогов	Смирнова Е.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Смирнова Елена Александровна

3 июля. Дорогой Дружбы

Цель: развивать интеллектуальную сферу учащихся, смекалку, наблюдательность; воспитывать взаимовыручку, терпимость, коллективизм.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Басова Ю.И.
8-30..8-50	Зарядка «Если нравится тебе, то делай так»	Полякова Я.В.
9-00..9-30	Завтрак «У самовара»	воспитатели
10-00..12-45	-Станция «Переделкино»(музыкальный конкурс) -Трудовой десант -Интеллектуальная эстафета -Спортмастер -Вкусный алфавит	Сорохан А.А. Горелова Ю.А. Смирнова Е.А.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	Викторина «Ты мне – я тебе» Пойми меня Следопыт	Басова Ю.И. Полякова Я.В. Смирнова Е.А.
17-00..17-55	-Оформление рисунка – аппликации -Подведение итогов -Награждение	Смирнова Е.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Смирнова Елена Александровна

4 июля. День Солнца

Цель: создавать условия для воспитания доброты и взаимопонимания; воспитывать активность, доброжелательность, умение работать в команде.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Казакова Н.А.
8-30..8-50	Зарядка	Вялова А.А.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	Конкурсно – игровая программа : «Праздник Солнца» -подбор загадок о солнце -разучивание речёвок, песен -оформление площадки -изготовление костюмов -подбор фонограммы	Сергеева Н.А. Самойлова А.А. Горшкова З.Н.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	Изготовление плаката с вопросами о солнце Музыкальный конкурс	Казакова Н.А. Вялова А.А. Горшкова З.Н.
17-00..17-55	Подведение итогов Награждение самых активных	Горшкова З.Н.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Горшкова Зинаида Николаевна

5 июля. День безопасности

Цель: формирование у детей необходимых знаний и навыков по обеспечению пожарной безопасности в увлекательной игровой форме.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Сорохан А.А.
8-30..8-50	Зарядка	Горелова Ю.А.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-Продолжи мысль: лето будет добрым, если мы будем..... -Презентация «Правила поведения летом» -Экскурсия в пожарную часть	Сорохан А.А. Блинова В.Н. Селянина Л.Б.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	Конкурсная программа. Самые сообразительные Сказочный турнир Загадочный	Полякова Я.В. Горелова Ю.А. Селянина Л.Б.
17-00..17-55	-Оформление плаката -Подведение итогов -Награждение	Селянина Л.Б.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Селянина Любовь Борисовна

6 июля. День мальчиков

Цель: воспитание в детях самоуважения, стремление к самосовершенству и физическому и умственному развитию.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Сорохан А.А.
8-30..8-50	Зарядка «Распрямись плечо, размахнись рука»	Сергеева Н.А.
9-00..9-30	Завтрак «Охота на мамонта»	воспитатели
10-00..12-45	Формирование команд, распределение обязанностей Конкурсы «Удаль молодецкая» - «Иду на охоту» (забрось мяч в корзину) -«Мой конь богатырский»(кто дольше проскачет на скакалке) -«Богатырь- железный зуб» -«Иду на охоту» Путешествие по заданному маршруту.	Сорохан А.А. Полякова Я.В. Казакова Н.А.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	-«Богатыри в бой» Перекидывание мяча до первого падения. -Произнеси скороговорку -Знатоки военной мудрости» Вопросы на военное снаряжение.	Горшкова З.Н. Сергеева Н.А. Казакова Н.А.
17-00..17-55	Подведение итогов Награждение	Казакова Н.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Казакова Надежда Александровна

9 июля. Мой весёлый звонкий мяч

Цель: прививать интерес к разным видам монологической речи; обогащать словарный запас; развивать воображение, смелость, выносливость.

Время	Мероприятие	Ответственный
8 -30	Приём детей в лагерь	Селянина Л.Б.
8-30..8-50	Зарядка «Танцевально – развлекательная разминка»	Басова Ю.И.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-История появления мяча -По - рисуйка -По - читайка -По – беждайка (эстафета с использованием мяча)	Вялова А.А. Сорохан А.А. Блинова В.Н.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	-Поиграйка (игры на свежем воздухе) «Вышибалы» , «Горячая картошка» , «Квадрат» . «Снайпер»	Селянина Л.Б. Басова Ю.И. Блинова В.Н.
17-00..17-55	-Подведение итогов дня -Награждение	Блинова В.Н.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Блинова Валентина Николаевна

10 июля. День сказки

Цель: выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять их перенос в новые условия

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Горелова Ю.А.
8-30..8-50	Зарядка	Горшкова З.Н.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-Беседа «История создания сказок» -Игра – путешествие по сказкам «По дорогам любимых сказок» -Награждение. Вручение призов. -Игра – викторина по сказкам Пушкина А.С. «У Лукоморья» - Просмотр сказок	Казакова Н.А. Сергеева Н.А. Басова Ю.и.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	-Богатырские потешки -Конкурс «Актерское мастерство»	Горелова Ю.А. Горшкова З.Н. Басова Ю.и.
17-00..17-55	-Сказочные модельеры Конкурс «Сказочный кроссворд» Подведение итогов	Басова Ю.и.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Басова Юлия Ильясовна

11 июля. День девочек

Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, умение публично выступать перед большой аудиторией.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Казакова Н.А.
8-30..8-50	Зарядка	Сорохан А.А.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-Конкурсная программа «А, ну-ка девочки» - Визитка - Показ мод - Интеллектуальная разминка - Хозяюшки - Спортивный Подведение итогов	Вялова А.А. Сорохан А.А. Полякова Я.В.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	-Правила этикета -Подвижные игры на свежем воздухе	Смирнова Е.А. Казакова Н.А. Полякова Я.В.
17-00..17-55	Подведение итогов дня Награждение	Полякова Я.В.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Полякова Яна Валерьевна

12 июля. День фантазии

Цель: развивать творческие способности учащихся, образное и логическое мышление, воображение. Умение мыслить нестандартно.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Селянина Л.Б.
8-30..8-50	Зарядка	Самойлова А.А.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-Конкурс рисунков -Викторина по произведениям детских писателей -Игры на свежем воздухе	Сорохан А.А. Басова Ю.И. Горшкова З.Н.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	-Сочиняем весёлые истории -Театральная минутка -Придумай игру	Селянина Л.Б. Самойлова А.А. Сорохан А.А.
17-00..17-55	Подведение итогов Награждение	Сорохан А.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Сорохан Алевтина Анатольевна

13 июля. День Шерлока Холмса

Цель: расширять представления детей о логических задачах и способах их решения; способствовать развитию воображения; способствовать воспитанию коллективизма.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Вялова А.А.
8-30..8-50	Зарядка	Блинова В.Н.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-Интеллектуальная игра «В гостях у Шерлока Холмса» -Игра по станциям Пляшущие человечки» -Подвижные игры	Самойлова А.А. Горелова Ю.А. Сергеева Н.А.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	-Психологическая акция «Следопыт» -По тропинкам открытий	Самойлова А.А. Вялова А.А. Блинова В.Н.
17-00..17-55	-Подведение итогов -Награждение	Самойлова А.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Самойлова Анна Алексеевна

16 июля. День цветов

Цель: расширять кругозор детей, прививать любовь к родному краю, выявить знатоков и ценителей цветов среди отрядов.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Горшкова З.Н.
8-30..8-50	Зарядка	Селянина Л.Б.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-«Праздник цветов» конкурсная программа -Викторина «Бой цветов» -Художественная мастерская «Раскрась меня» -Собери букет	Сергеева Н.А. Смирнова Е.А. Казакова Н.А.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	Музыкальный час «Продолжи песню» -«Кто быстрее поставит цветок в воду» -Лабиринт -Конкурс рисунков на асфальте «Вальс цветов»	Сергеева Н.А. Горшкова З.Н. Селянина Л.Б.
17-00..17-55	Конкурс поделок «На цветочной поляне» Подведение итогов дня.	Сергеева Н.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Сергеева Наталья Александровна

17 июля. День ЭКОЛОГИИ

Цель: формирование экологического сознания младших школьников.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Горелова Ю.А.
8-30..8-50	Зарядка «Экологическое путешествие в лес»	Полякова Я.В.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-Инсценировка «В гостях у Берендея -Викторина знатоков природы -Пословица не даром молвится -С песней весело шагать -Где чей дом -Зелёный патруль	Вялова А.А. Блинова В.Н. Сорохан А.А.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	«Отходы в доходы» Эстафеты «Муравьиные бега»	Вялова А.А. Горелова Ю.А. Полякова Я.В.
17-00..17-55	-Выставка поделок и плакатов -Подведение итогов -Награждение	Вялова А.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Вялова Александра Александровна

18 июля. День игрушек

Цель: прививать интерес к истории, расширять кругозор детей, сообразительность, творческие способности, терпение, аккуратность.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Басова Ю.И.
8-30..8-50	Зарядка	Казакова Н.А.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-«Моя любимая игрушка» история -Конкурс загадок -«Весёлые матрёшки» конкурс рисунков	Горелова Ю.А. Басова Ю.И. Самойлова А.А.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	-Подвижные игры на воздухе «Светофор» «Тропинка» «Капканы» «Мигалки»	Горелова Ю.А. Смирнова Е.А. Казакова Н.А.
17-00..17-55	-Мы строим «Город детства»(из песка) -Подведение итогов	Горелова Ю.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Горелова Юлия Александровна

19 июля. День здоровья

Цель: пропаганда здорового, активного образа жизни, привлечение детей к физической культуре и спорту, воспитание активности, самостоятельности, чувства товарищества.

Время	Мероприятие	Ответственный
8 -30	Приём детей в лагерь	Вялова А.А.
8-30..8-50	Зарядка	Басова Ю.И.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	-«Лекарственные растения нашего края» -Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	медсестра Селянина Л.Б. Горшкова З.Н. Блинова В.Н.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	-Викторина «Путешествие в спортландию» -Подвижные игры	Селянина Л.Б. Вялова А.А. Басова Ю.И.
17-00..17-55	-Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» -Подведение итогов	Селянина Л.Б.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Селянина Любовь Борисовна

20 июля. Заккрытие смены

Цель: создание праздничной атмосферы для сплочения дружбы в коллективе и подведение итогов.

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
8 -30	Приём детей в лагерь	Сорохан А.А.
8-30..8-50	Зарядка	Полякова Я.В.
9-00..9-30	Завтрак	воспитатели
10-00..12-45	- Театральная минутка - Конкурс «Не упади» - Мы дружные (художественный конкурс) - Музыкальный конкурс «Переделкино»	Смирнова Е.А. Сергеева Н.А. Сорохан А.А.
13-00..13-30	Обед	воспитатели
13-30..15-30	Тихий час	воспитатели
15-40..16-00	Полдник	воспитатели
16-00..17-00	- Интересный диалог - Конкурс «Найди клад» -«Я рисую лето»Что запомнилось больше всего.	Смирнова Е.А. Самойлова А.А. Полякова Я.В.
17-00..17-55	-Подведение итогов -Награждение	Смирнова Е.А.
18-00	Уход домой	воспитатели

Ответственный: Смирнова Елена Александровна