

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности  
в средней возрастной группе (9 классы)**

**г. Москва  
2013**

# 1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

## МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **36 баллов**.

**Задание 1.** *Исходя из определения «Гигиена – наука, изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека с целью оптимизации благоприятного и профилактики неблагоприятного воздействия», Вам предлагается:*

*а) доказать верность девиза «Чистота – залог здоровья» на примере соблюдения чистоты кожи, зубов, волос, одежды и обуви*

Вариант ответа:

Чистота и состояние кожного покрова обеспечивает защиту организма человека от проникновения микроорганизмов.

Чистота (уход) зубов способствует их сохранению в здоровом состоянии, является профилактикой кариеса.

Чистота волос направлена на интенсивность их роста, продолжительность жизни.

Чистота одежды обеспечивает защиту человека от неблагоприятного воздействия внешней среды и сохранение необходимой температуры тела.

Чистота обуви направлена на защиту стоп от неблагоприятных физических, химических и биологических воздействий

*б) перечислить и привести примеры 3-х групп факторов внешней среды, влияющих на здоровье человека:*

Вариант ответа:

Биологические факторы – микроорганизмы, паразиты, насекомые, антибиотики.

Физические факторы – шум, вибрация, электромагнитное и радиоактивное излучения, климат.

Химические факторы – химические элементы и их соединения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ в первой части задания начисляется по 2 балла;
- за каждый правильный ответ во второй части задания начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 2.** *Составьте определение понятия «Экологическая безопасность» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные.*

- а) совокупность природных ...;
- б) и других условий ...;
- в) проживающего на данной территории населения ...;
- г) социальных, технических ...;
- д) обеспечивающих качество жизни и ...;
- е) безопасность жизни и деятельности ...;
- ж) одна из составляющих национальной безопасности ...;

Вариант ответа:

(ж, а, г, б, д, е, в)

Экологическая безопасность – одна из составляющих национальной безопасности, совокупность природных, социальных, технических и других условий, обеспечивающих качество жизни и безопасность жизни и деятельности проживающего на данной территории населения

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильную формулировку определения начисляется *2 балла*;
- за каждую правильную расстановку фрагмента начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Задание 3.** *Режим труда и отдыха играет важную роль в сохранении здоровья. У большинства людей в повседневной жизни складывается более или менее постоянный распорядок дня. Какие составляющие режима дня должны оставаться неизменными?*

Вариант ответа:

- время приемов пищи;
- время отдыха;
- время сна;
- время подъема;
- время занятий гимнастикой;
- время закаливания.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Звук, какой частоты вызывает панический страх, может вызывать психическое расстройство и привести к смерти:</b> а) 50-60 Герц; б) 5-7 Герц; в) 150-400 Герц.	1
2.	<b>В каком возрасте острота слуха человека максимальна:</b> а) до 13 лет; б) старше 20 лет; в) от 14 до 19 лет.	1

3.	<b>Употребление алкоголя приводит к заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Что в первую очередь способствует развитию данных заболеваний:</b> а) разрушение эритроцитов; б) нарушение функций головного мозга; в) перепады давления.	1
4.	<b>По мнению членов Российского национального комитета по защите от неионизирующих излучений у детей, использующих мобильные телефоны, возможны следующие ближайшие расстройства:</b> а) ослабление памяти, снижение внимания; б) снижение познавательных способностей; в) раздражительность, нарушение сна; г) синдром хронической усталости. <b>Выберите неправильный ответ.</b>	1
5.	<b>В небольших количествах ультрафиолетовое излучение полезно для здоровья. В пасмурную погоду уменьшается ультрафиолетовое излучение на:</b> а) 50%; б) 20%; в) 80%.	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 6 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>б</b>

## МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **32 балла**.

**Задание 1.** *Пешеход, переходя дорогу, споткнулся о неровность на проезжей части и ударившись о светофор, получил травму. Является ли данное событие дорожно-транспортным происшествием (ДТП)? Дайте обоснованный ответ.*

Вариант ответа:

ДТП это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб. Таким образом, дорожные происшествия с участием только пешеходов не являются ДТП.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильный (аналогичный) ответ – **8 баллов**. Если по какой либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются

**Задание 3.** *Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.*

	Скользкая дорога		Велосипедная дорожка
	Стоянка запрещена по нечётным числам месяца		Надземный пешеходный переход

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильное название изображенных знаков дорожного движения). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** *Поясните, что обозначают маневры рукой водителя велосипеда?*

Вариант ответа

Поднятая вверх рука (любая) – *остановка*.

Вытянутая правая рука, либо вытянутая и согнутая в локте левая – *поворот или перестроение направо*.

Вытянутая левая рука, либо вытянутая и согнутая в локте правая – *поворот или перестроение налево*.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов** (по 3 балла за каждую из трех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность дорожного движения»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>На перекрёстке работает светофор и стоит регулировщик. Какими сигналами должен руководствоваться пешеход в данном случае?</b> а) Светофора; б) Регулировщика; в) Дорожной обстановкой; г) Переход проезжей части в данном месте запрещён	1
2.	<b>Можно ли перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла?</b> а) Да; б) Нет; в) Можно только с применением детских удерживающих устройств; г) Можно за исключением скоростных участков дорог	1
3.	<b>В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более:</b> а) 60 км/ч; б) 40 км/ч; в) 90 км/ч; г) вопросы ограничения скорости регулируются муниципалитетами	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<b>Пассажирам запрещается:</b> а) отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения; б) сажать детей на колени; в) передвигаться по салону во время движения; г) открывать двери транспортного средства во время его движения	2
5.	<b>Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета означает:</b> а) перевозку крупногабаритных грузов, взрывчатых, легковоспламеняющихся, радиоактивных веществ; б) перевозку групп детей; в) выполнение работ по строительству, ремонту или содержанию дорог; г) не является специальным сигналом	2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а, г</b>	<b>а, в</b>

### **МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **33 балла**.

**Задание 1.** *Лица, какого возраста (в соответствии с УК РФ) считаются несовершеннолетними, и какие наказания им может назначить суд за совершённые преступления?*

Вариант ответа:

а) несовершеннолетними считаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать лет, но не исполнилось восемнадцати лет;

б) видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов** при этом:

- за правильный ответ на первую часть вопроса начисляется 2 балла;
- за все правильные ответы по второй части задания начисляется 12 баллов (по 2 балла за каждый правильно определенный вид наказания).

**Задание 2.** *Что делать если на Вас напали и хотят ограбить?*

Вариант ответа:

- отдать все, что от вас требуют;
- если есть возможность или нападавшим этого мало, и они не оставляют вас в покое, надо попробовать вырваться и убежать;
- если и это не удастся, можно попробовать договориться с грабителями или вызвать жалость;
- переходить к активным действиям самообороны можно только в безвыходной ситуации при наличии явной угрозы жизни и здоровью.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждый пункт, приведённый в варианте ответа, или аналогичный ему).

**Задание 3.** *На многолюдной улице к Вам подошел незнакомый человек и сказал, что его прислали Ваши родители, чтобы срочно привести Вас к ним. Как Вы поступите?*

Вариант ответа:

- нужно сказать, что родители не предупреждали, и ни в коем случае, никуда не идти с незнакомцем;
- если незнакомец проявляет упорство, то необходимо обратиться за помощью к прохожим.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла** (по 2 балла за каждый пункт, приведённый в варианте ответа, или аналогичный ему).

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность в криминогенных ситуациях»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Покидая квартиру, Вы посмотрели в глазок. На лестничной площадке стоят незнакомые люди. Что Вы сделаете?</b> а) дождусь, когда они уйдут, после чего выйду из квартиры; б) вызову полицию; в) выйду из квартиры и воспользуюсь лифтом; г) выйду из квартиры и спущусь на улицу по лестнице	1
2.	<b>В соседней квартире происходит драка, слышны крики человека зовущего на помощь. Как Вы поступите?</b> а) позвоню (постучу) соседям в дверь и попрошу прекратить шуметь, пригрозив вызвать полицию; б) позвоню знакомым или родителям и расскажу о случившемся; в) позвоню в полицию и расскажу о случившемся; г) ничего не буду делать	1
3.	<b>Вы задержались в гостях. Вам необходимо возвращаться домой. Кратчайший путь к дому лежит через безлюдный парк. Выберите правильные действия из предложенных вариантов:</b> а) пойду через парк, предварительно позвонив домой и предупредив родителей; б) воспользуюсь попутной машиной; в) обойду парк по многолюдным улицам; г) попрошу друга проводить меня домой	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
4.	<b>Как избежать карманной кражи? Из приведенных ниже действий выберите правильные:</b> а) кошелек, наличные деньги положу во внутренний карман пиджака или пальто; б) наличные деньги положу в задний карман брюк; в) буду класть кошелек только в хорошо закрывающуюся сумку; г) буду избегать мест массового скопления людей;	2
5.	<b>За совершение каких преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет?</b> а) разбой; б) ношение травматического оружия без разрешения; в) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения; г) уклонение от уплаты налогов	2
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;



б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а, г</b>	<b>а, в</b>

#### **МОДУЛЬ 4. «БЕЗОПАСНОСТЬ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ»**

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **33 балла**.

**Задание 1. Современный город многолюден, в нём приходится постоянно встречаться с незнакомыми людьми, в том числе и со злоумышленниками. С учётом этого:**

*а) перечислите наиболее опасные места в городе (населенном пункте), которые необходимо знать и избегать, особенно в вечернее и ночное время суток:*

Вариант ответа:

Закрытые задние дворы, заброшенные дома, пустыри, подвалы и чердаки домов, рынки и вокзалы.

*б) чтобы избежать встречи со злоумышленником, рекомендуется всегда выполнять ряд общих правил безопасности:*

Вариант ответа:

- не вступать на улице в разговор с незнакомцем;
- при попытке незнакомого человека познакомиться никогда не называть своё имя, не давать свой адрес, не рассказывать про своих родителей;
- избегать контакта с людьми, находящимися в состоянии алкогольного опьянения;
- не садиться в машину к незнакомому человеку.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **11 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первую часть, начисляется - 3 балла. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на вторую часть - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций) . Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

**Задание 2. Насыщенность города разного рода коммуникациями приводит к различным авариям, а около стен жилых домов, за каждым поворотом и даже на тротуаре вас могут поджидать различные опасности. Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них:**

Вариант ответа:

*а) опасность получить травму на строительной площадке представляют:* строительное оборудование и техника; котлованы; ямы и ниши, электросварка и т.п.;

*б) опасность получить травму около зданий и сооружений представляют:* падение предметов с балконов домов; сосульки и водосточные трубы в зимнее время; падение конструкций со зданий и т.п.

*в) наибольшую угрозу получить травму представляют подземные коммуникации в том случае, если:* незакрыты или полузакрыты люки технических колодцев.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2,0 балла за каждую из трех позиций).

**Задание 3. При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются

#### Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность в населенных пунктах»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>При передвижении в тёмное время суток по безлюдной улице необходимо:</b> а) позвонить родителям или знакомым взрослым людям, чтобы Вас встретили; б) при возможности присоединиться к группе людей вызывающих доверие; в) не выходить на освещённые участки улицы; г) при появлении подозрительных людей изменить маршрут движения.	1
2.	<b>Для того что бы оторваться от преследования, и привлечь внимание окружающих для помощи необходимо:</b> а) забежать в подъезд и кричать «На помощь!»; б) кричать «Пожар!»; в) не забегая в подъезд кричать «Пожар!» при этом пробегая мимо фасада дома на бегу стучать рукой; г) все ответы верны.	1
3.	<b>Вы звоните в службу спасения и просите о помощи по телефону. Каких правил вы будете придерживаться? Выберите правильный ответ:</b> а) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона; б) назову район, адрес, фамилию, имя и отчество родителей, а также по какому маршруту доехать; в) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона, точный адрес.	1

4.	<b>Находясь на митинге вы оказались возле полиции , ваши действия:</b> а) держаться по ближе к полиции, для своей безопасности; б) держаться подальше от полиции, так как с ее стороны возможны ответные действия на провокации толпы; в) передвигаться против толпы.	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
5.	<b>Вы стали жертвой ограбления. Преступники требуют, чтобы Вы отдали им деньги и мобильный телефон. Выберите из предлагаемых действий правильные:</b> а) при возможности убежать; б) отдать грабителям всё, что они требуют; в) отдать только деньги, телефон не отдавать до последней возможности; г) внимательно рассматривать грабителей, особенно глаза; д) обратиться в полицию	3
6.	<b>Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:</b> а) служба городского пассажирского транспорта; б) «скорая помощь» и служба спасения; в) служба связи и городская справочная служба; г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды; д) пожарная охрана и полиция.	2
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 4 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 5 и 6-го тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

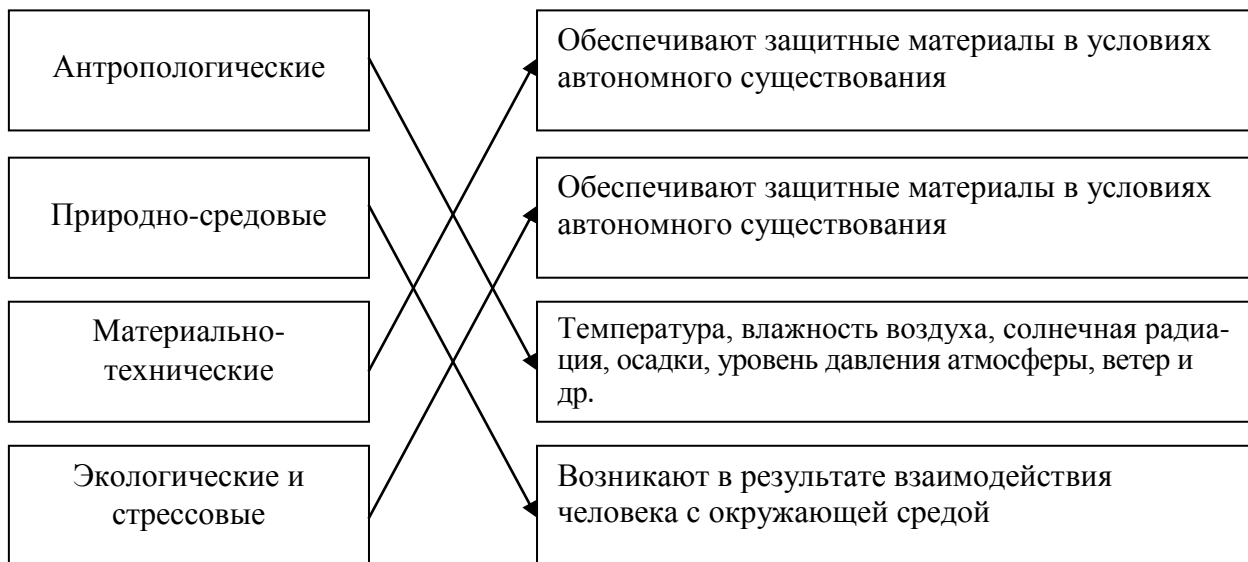
Номер теста	1	2	3	4	5	6
<i>Верный ответ</i>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а, б, д</b>	<b>б, д</b>

## МОДУЛЬ 5. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

**Задание 1.** Укажите соответствие, соединив между собой основные факторы выживания и их характеристики

Ответ:



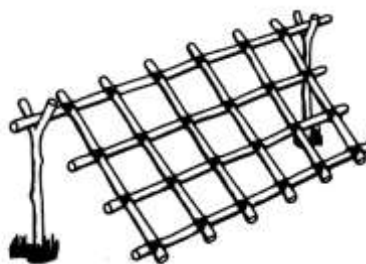
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое из четырех соответствий). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 2.** Напишите названия представленных на рисунках видов временных укрытий.

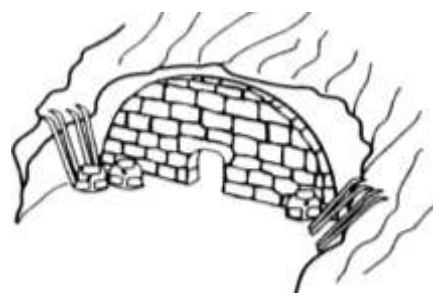
Ответ:



навес



заслон

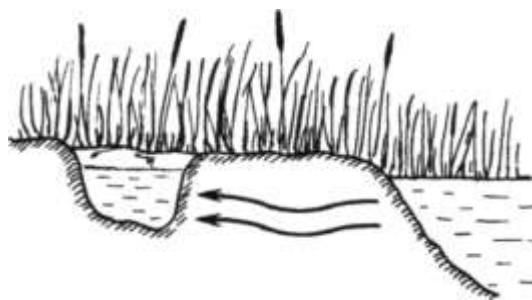


снежная пещера

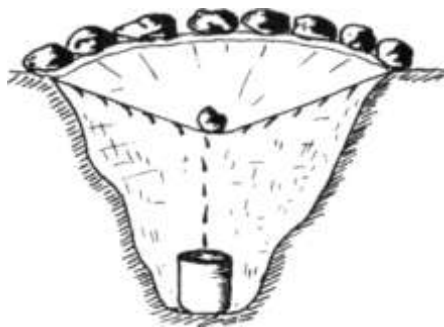
**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждое соответствие). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Задание 3.** На рисунках представлены два способа добычи воды в условиях вынужденного автономного существования на природе. Напишите название этих способов и опишите (поясните) как с их помощью можно получить воду.

Ответ:



земляной насос



метод конденсации

**Земляной насос.** Если имеется водоем с водой любого качества и лопатка, нож или заостренную палку, то можно сделать земляной насос. На расстоянии 50–100 см от воды надо выкопать глубокую, около 50 см, яму и дожидаться, пока она заполнится водой. Потом осторожно вычерпать воду, подождать пока образуется следующая порция воды.

**Метод конденсации.** Получить воду можно и из земли выкопав круглую ямку 50 см глубиной и 1 м в диаметре. На дно ставится какая-нибудь емкость. Сверху накрывается яма полиэтиленовой пленкой и плотно закрепляется ее по краям камнями или прикапывается. В центр пленки кладется камешек среднего размера, чтобы образовалась воронка. Лучше всего выкапывать такую ямку там, где земля сырая и хорошо освещается солнцем. Солнечные лучи нагревают воздух и землю под пластиковой пленкой до насыщения воздуха водяными парами. После этого происходит конденсация их в виде крупных капель. Капли воды медленно стекают в емкость, и вы получаете воду.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание, состоящее из двух частей – **12 баллов**, при этом:

а) за каждое правильное определение способа добычи воды в условиях вынужденного автономного существования начисляется по 2 балла (общее максимальное количество - 4 балла);

б) за каждое верное описание (пояснение) способа получения воды начисляется до 4 баллов (общее максимальное количество - 8 баллов) .

в) при отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Вынужденное автономное существование в условиях природной среды»**

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<p><b>Переутомление – это:</b></p> <p>а) аморфное состояние человека;</p> <p>б) состояние организма человека, при котором необходимы внушение и гипноз;</p> <p>в) опасное состояние организма, наступающее после длительного или интенсивного физического или психологического напряжения;</p> <p>г) состояние организма, наступающее после продолжительного бездействия</p>	1

2.	<b>Естественной реакцией человека на реальную или воображаемую ситуацию, угрожающую жизни или здоровью принято называть:</b> а) страхом б) стрессом в) перенапряжением г) усталостью	1
<b>Определите все правильные ответы</b>		
3.	<b>Для того чтобы сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды, необходимо:</b> а) снизить физическую активность; б) организовать полноценный отдых; в) ничего не предпринимать; г) избегать температурного дискомфорта	3
4.	<b>Чтобы лучше адаптироваться к условиям горной местности необходимо:</b> а) пить больше жидкости; б) больше спать; в) сократить физические нагрузки; г) пить меньше жидкости	2
5.	<b>Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:</b> а) линии электропередач и дороги; б) летящий самолет; в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника; г) граница леса, просека.	2
<b>Итого:</b>		<b>9</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 2 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 3 и 5-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а, б, г</b>	<b>а, в</b>	<b>а, г</b>

## МОДУЛЬ 6. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **31 баллов**.

**Задание 1. Впишите наименования основных типов чрезвычайных ситуаций природного характера.**

Вариант ответа:



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждое правильное наименование чрезвычайной ситуации природного характера).

**Задание 2. Перечислите основные признаки ухудшения погоды.**

Вариант ответа:

- если днем ясно, а к вечеру облака сгущаются, то следует ожидать дождь или перемену погоды;
- волнистые (высококучевые) облака, напоминающие рябь или гребни волны, верный признак наступления ненастной погоды уже через несколько часов;
- температура воздуха в зимнее время несколько повышается, наступает потепление; летом уменьшается разница между температурой воздуха днём и ночью, вечером теплее, чем днём;
- ветер усиливается, особенно к вечеру, нарушаются правильные суточные изменения местных ветров;
- увеличивается облачность, облака движутся в противоположную сторону или поперёк того направления, в котором дует ветер у земной поверхности;
- солнце садится в тучу, вечерняя заря ярко-красного цвета.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный признак ухудшения погоды).

**Задание 3. Поясните, что надлежит изучить и запомнить населению, проживающему в районах, подверженных затоплению.**

Вариант ответа:

Населению, проживающему в районах, подверженных затоплению надлежит изучить и запомнить:

- границы возможного затопления;
- возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредствен-



ной близости от мест проживания, кратчайшие пути движения к ним.

- правила поведения при организованной и индивидуальной эвакуации, а также в случае внезапного и бурно развивающегося наводнения;
- места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 баллов** (по 1 баллу за каждую правильно названную позицию).

**Задание 4. Для чего необходимо знать причины возникновения и характер чрезвычайных ситуаций?**

Вариант ответа:

Знание причин возникновения и характера чрезвычайных ситуаций позволяет:

- предотвратить некоторые из них или ослабить силу их разрушительного воздействия;
- заблаговременным принятием соответствующих мер более конкретно и действенно осуществить меры по ликвидации последствий;
- определить правильное, разумное поведение населения.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла** (по 1 баллу за каждую правильно названную позицию).

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля  
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера»**

№	Тестовые задания	Макс балл
<b>Определите один правильный ответ</b>		
1.	<b>Временное затопление значительной части суши водой в результате действия сил природы- это:</b> а) затопление; б) подтопление; в) наводнение.	1
2.	<b>Как называется характеристика зоны чрезвычайной ситуации, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о ее состоянии:</b> а) бедствием; б) оперативной обстановкой; в) катастрофой.	1
3.	<b>Сильные колебания земной коры называется:</b> а) сейсмическими волнами; б) вулканическими явлениями; в) землетрясениями.	1
4.	<b>Что образуется при прорыве плотины?</b> а) речной бассейн; б) волна прорыва; в) проран; г) брешь.	1

5.	<b>Сколько суток представляет продолжительность крупных лесных пожаров.</b> а) 50-100; б) 100-150; в) 10-15; г) 3-5; д) 7-10.	1
6.	<b>К активным методам защиты от природных опасностей относится?</b> а) строительство инженерно-технических сооружений, вторжение в механизм природного явления, реконструкции природных объектов; б) прогноз опасного явления; в) оповещение населения о надвигающейся опасности; г) организация аварийно-спасательных работ.	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>

*Примечание:*

а) при оценке с 1 по 6 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

#### **Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	1	2	3	4	5	6
<i>Верный ответ</i>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>

## 2 . МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней (9 классы) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**.

### 2.1. СЕКЦИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

Максимальная оценка по секции «Оказание первой помощи пострадавшему» определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **80 баллов**.

**Вводная.** Подросток-мотоциклист, совершив наезд на девушку и коляску с младенцем, сбил столб городского освещения. На земле находятся трое пострадавших: девушка (робот-тренажёр «Глаша») с артериальным кровотечением; младенец (робот-тренажёр «Гаврюша») подавившийся инородным телом; мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша»), у которого правая рука касается электрического провода.

На месте дорожно-транспортного происшествия нанесена разметка направлений потоков автотранспорта, пешеходный переход; лежат: электропровод, оторвавшееся от столба освещения в результате дорожного происшествия, знак «аварийной остановки», пустое ведро, лыжная палка, лом, клюшка и пораженные; рядом с местом происшествия находится телефон.

#### Задание 1. Вызов спасательной службы.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Вызвать спасательные службы.
2. Выставить предупредительные знаки на проезжей части дороги

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильные действия – **10 баллов**.

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При вызове спасательной службы не назван адрес места происшествия	5 баллов
2.	При вызове спасательной службы не сказано, что случилось	2 балла
3.	При вызове спасательной службы не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	3 балла
4.	Не выставлены предупредительные знаки на проезжей части дороги	5 баллов
5.	Не вызваны спасательные службы	10 баллов

**Задание 2.** Пострадавшая девушка (робот-тренажёр «Глаша») лежит возле перевернутой коляски: жалуется на сильную боль при движении правой ногой, вокруг которой образовалась большая лужа крови.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильные действия – **25 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5	15 баллов
2.	Пострадавшая оставалась без контроля спасателя (речевого контакта) более 1 минуты	5 баллов
3.	В течение 2-х минут с момента выполнения задания 5 не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии	15 баллов
4.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
5.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов

**Задание 3. Младенец (робот-тренажер «Гаврюша») лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.**

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии, повернуть его на живот.
2. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело.
3. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильные действия – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определен пульс на плечевой артерии	1 балл
2.	Ротовая полость очищена в положении младенца на спине	2 балла
3.	Младенец не повернут на живот	10 баллов
4.	Удары по спине наносились кулаком	10 баллов
5.	Удары ладонью по спине наносились без фиксации туловища младенца на ладони	10 баллов
6.	Инородное тело не удалено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5	10 баллов

**Задание 4. Мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша») с признаками клинической смерти лежит неподвижно, его правая рука касается электрического провода.**

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Устранить действие электрического тока на пострадавшего.
2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии, нанести прекардиальный удар и, в случае неэффективности, приступить к реанимации.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильные действия – **30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Пауза бездействия более 40 секунд	5 баллов
2.	Не устранено действие электрического тока на пострадавшего.	20 баллов
3.	«Поражение» участника электрическим током	20 баллов
4.	Не проверен пульс на сонной артерии	10 баллов
5.	Не освобождена грудная клетка от одежды и не ослаблен поясной ремень	2 балла
6.	Удар нанесен по мечевидному отростку	20 баллов
7.	Удар нанесен поперек грудины.	5 баллов
8.	Не использовалась маска при проведении ИВЛ (угроза инфицирования)	20 баллов
9.	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	5 баллов
10.	Перелом каждого ребра при проведении непрямого массаж сердца	2 балла
11.	Перелом шести ребер во время проведения реанимации	20 баллов
12.	Столкновение участников реанимации головами (отмечена угроза столкновения головами)	10 баллов
13.	В течение 2-х минут с момента выполнения задания 5 не появилась реакция зрачков на свет	20 баллов

## 2.2. СЕКЦИЯ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

Максимальная оценка по секции «Полоса выживания» определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **50 баллов**.

### **Задание 1. Применение элементов страховочного снаряжения (узлов).**

*Условие:* На исходной точке, участник должен за 1 минуту завязать 3 нужных узла.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. На исходной точке, по команде члена жюри участник завязывает 3 узла:
  - а) связывает две веревки разного диаметра;
  - б) связывает две веревки одинакового диаметра;
  - в) привязать веревку к опоре.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	1 балл
2	Для выполнения задания не выбран нужный узел	5 баллов
3	Не завязан узел	5 баллов
4	Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм	1 балл

### **Задание 2. Перестегивание карабинов с разной конструкцией муфт.**

*Условие:* На исходной точке необходимо перестегнуть за 1 минуту по одному 10 штук карабинов с разной конструкцией муфт на другую веревку. Время фиксируется с момента подачи команды членом жюри до момента перестегивания участником последнего карабина.

*Алгоритм выполнения задания:*

На исходной точке по команде члена жюри «Внимание! Марш!», участник самостоятельно выполняет перестегивание карабинов.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Не завинчена муфта	2 балла

### **Задание 3. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам.**

*Условие:* На исходной точке в шахматном порядке установлено 8 кочек со сбоем ноги, в середине 2 кочки установлены по прямой, расстояние между центрами кочек 1,5 м, диаметр кочек не более 30 см. В 1,5 м от первой кочки и в 1,5 м за последней кочкой нанесены контрольные линии, на первую и последнюю кочку наступать обязательно.

*Алгоритм выполнения задания:*

Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с кочки на кочку, не задевая поверхности на которой установлены кочки.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Заступ за контрольную линию	1 балл
2	За каждое касание поверхности одной ногой с восстановлением движения (срыв)	1 балл
3	За каждое касание поверхности двумя ногами с восстановлением движения (падение)	3 балла

## **2.3. СЕКЦИЯ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Максимальная оценка по секции «Действия в чрезвычайной ситуации» определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1 и 2 и не должна превышать **70 баллов**.

### **Задание 1. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ**

*Условия:* Рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Контрольное время – *150 секунд*

В помещении обозначена зона химического заражения (участок длиной не менее 15-20 метров, шириной 3 метра). Перед зоной заражения на плащ-палатке в разложенном виде находятся три легких защитных костюма Л-1 (в комплект входят: брюки с чулками; куртка с капюшоном; трёхпалые перчатки) разных размеров (I рост до 165 см; II рост от 165 до 172 см; III рост более 172 см.) и гражданский противогаз (ГП-5, ГП-7 или его модификации). В зоне заражения (имитируется дымовыми шашками) лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо одет подсумок с находящимся в нем промышленным фильтрующим противогазом. Рядом с пострадавшим лежат готовые самодельные носилки «волокуши».

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник должен выбрать защитный костюм нужного размера, надеть его и гражданский противогаз;
2. Преодолевая зону заражения, пробежать до пострадавшего.

3. Перевернуть пострадавшего на спину, встать на колени у изголовья пострадавшего и включить в его противогаз, в следующей последовательности:

- открыть подсумок с фильтрующим противогазом, находящимся на пострадавшем;
- вынуть из подсумка шлем-маску и фильтрующую коробку;
- осмотреть фильтрующую коробку, вынуть из неё пробку (заглушку) и вложить фильтрующую коробку в подсумок;
- осмотреть шлем-маску;
- надеть шлем-маску на лицо пострадавшего и немного оттянуть двумя пальцами шлем-маску на пострадавшем для выпуска скопившегося воздуха.

4. Уложить пострадавшего на готовые самодельные носилки «волокуши» в положение лежа на бок и закрепить его не менее, чем в двух местах: на уровне груди и на уровне бедер

5. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего на носилках «волокушах» в положении лежа на боку из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.

6. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **40 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогаза:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	2 балла
	Не надет капюшон	1 балл
	Перчатки не заправлены в рукава	1 балл
	Перекош шлем-маски противогаза	3 балла
	Не застёгнуты шпёнки на манжетах куртки и чулок	по 1 баллу за каждую
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтрующая коробка и из неё не вынута пробка	10 баллов
	Не осмотрена шлем-маска	1 балл
	Не выпущен скопившийся воздух из под шлем-маски, одетой на пострадавшего	10 баллов
	Пострадавший не включен в противогаз	20 баллов
	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	2 балла
	Пострадавший не уложен на носилки «волокуши» в положении лежа на боку	3 балла
	Пострадавший не закреплен на носилках «волокушах» на уровне груди и на уровне бедер	По 2 балла за каждое нарушение
3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	10 баллов
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	4 балла
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	2 балла
	Превышение контрольного времени	5 баллов

**Задание 2. Одевание боевой одежды пожарного и практическое использование внутреннего пожарного крана (без подачи воды).**

*Условия:* Рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Контрольное время – 120 секунд

В 1 м. от линии старта установлен стол, на котором лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Не менее чем в 10 м. от стола расположен макет внутреннего пожарного крана, при этом, пожарный рукав не подсоединен к крану, пожарный ствол не подсоединен к пожарному рукаву.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник по команде члена жюри «Боевую одежду надеть!», надевает боевую одежду пожарного в следующей последовательности:

- надевает штаны, куртку и застегивает её на все пуговицы;
- надевает пояс и застегивает его;
- надевает каску, застегивает на ней ремешок и опускает забрало;
- надевает краги и докладывает члену жюри «Готов!»

2. По команде члена жюри, в одежде пожарного, перемещается к макету внутреннего пожарного крана.

3. Берет ключ, открывает дверцу, подсоединяет рукав к крану и стволу, открывает кран (на три оборота), прокладывает рукавную линию до финиша, финиширует со стволом..

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	<i>При одевании боевой одежды пожарного:</i>	
	не надеты краги	2 балла
	не застегнут ремешок каски,	2 балла
	не опущено забрало каски	2 балла
	не застегнут пояс	1 балл
	не закреплен на поясе ствол	5 баллов
2	<i>При использовании внутреннего пожарного крана</i>	
	не подсоединил рукав к крану	5 баллов
	не подсоединил ствол к рукаву	5 баллов
	не открыт кран	5 баллов
3	Превышение контрольного времени	5 баллов



### 3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

**Общая оценка результата участника теоретического тура** определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по шести тематическим модулям, которая не должна превышать **200 баллов**, например, оценки по модулям составили: модуль 1 - 40 баллов; модуль 2 - 17 баллов; модуль 3 – 20 баллов; модуль 4 - 30 баллов; модуль 5 - 32 баллов; модуль 6 - 22 балла. Общая оценка по теоретическому туру составит:  **$30 + 31 + 32 + 30 + 33 + 30 = 186$**  (баллов).

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-х человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание, но в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок двух членов жюри, при этом как обязательное условие – в целых числах.

**Общая оценка результата участника практического тура** определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» не должен превышать 80 баллов;
- максимальный балл в секции «Полоса выживания» не должен превышать 50 баллов;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать 70 баллов.

Например, общий балл участника в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» составил 70 баллов, в секции «Полоса выживания» - 45 баллов; в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» - 65 баллов. Тогда, общая оценка результата практического тура участника составит  **$70 + 45 + 65 = 180$**  баллов

**Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ** в средней возрастной группе (9 класс) осуществляется по бальной системе, которая определяется, суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, деленной на 2, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 186 баллов, за выполнение заданий практического тура 180 баллов. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит:  **$(186 + 180) : 2 = 183$**  балла.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.