

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
в старшей возрастной группе (10-11 классы)**

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **38 баллов**.

Задание 1. Докажите верность слов высеченных на стене Форума в Древней Эллад: «Хочешь быть здоровым – бегай. Хочешь быть красивым – бегай. Хочешь быть умным – бегай».

Вариант ответа

а) В результате регулярных занятий бегом укрепляется сердечная мышца, уменьшается уровень холестерина в крови, изменяется структура стенок кровеносных сосудов, повышается кислородная емкость крови, улучшается общий обмен веществ. Бег помогает избавиться от многих болезней сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем. Человек, занимающийся бегом, энергичен, бодр, трудоспособен.

б) Бег способствует обмену веществ, довольно быстро снижает вес, благотворно влияет на нервное состояние. При занятиях бегом задействованы практически все группы мышц, что очень важно для создания или поддержания стройной фигуры. Положительно сказывается на здоровье – кожи, волос, ногтей. Способствует красивой фигуре и безупречной осанке.

в) Бег вызывает усиленный рост новых клеток головного мозга. Причем в области, напрямую связанной с процессами обучения и запоминания. Занимаясь физическими упражнениями, человек улучшает кровоснабжение мозга. Давая отдых и разрядку нервной системе, повышает умственную работоспособность и творческие возможности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждому пункту начисляется по 4 балла (максимальное количество - *12 баллов*);
- дополнительные ответы по каждому пункту учитываются с точки зрения логичного, грамотного, доказательного изложения и могут оцениваться не более *1 балла* по каждому подпункту;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

Задание 2. Характерным признаком дефицита витаминов, особенно весной является отсутствие положительных эффектов симптоматического лечения, когда на кожу не действует крем, на волосы – маски и шампуни, на сон – валерьянка. Это закономерно, поскольку борьба с симптомами авитаминоза возможна только при помощи восполнения витаминов. Перечислите признаки недостатка витаминов:

Вариант ответа

а) возникающие сами по себе синяки и кровоточивость десен во время чистки зубов;

- б) снижение внимания и работоспособности;
- в) нарушения аппетита;
- г) нарушение сна;
- д) трещинки в уголках губ;
- е) сухость, бледность кожи;
- ж) обостренная реакция на различные раздражители;
- з) тусклость и выпадение волос;
- и) частые простудные заболевания;
- к) обострения хронических болезней, например, герпеса на губах;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

Задание 3. Заполните таблицу «Классификация основных инфекционных болезней человека»:

Вариант ответа

Инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, паразитирующими в организме человека (антропонозы)	Инфекционные болезни, к возбудителям которых восприимчив человек (зоонозы)
Кишечные инфекции	
Брюшной тиф, вирусные гепатит А, дизентерия, холера, полиомиелит, паратиф А и В	Ботулизм, бруцеллез, сальмонеллез
Инфекции дыхательных путей	
Ветряная оспа, грипп, дифтерия, коклюш, краснуха, оспа натуральная, скарлатина	Гемморрагическая лихорадка, онитоз
Кровяные инфекции	
Возвратный тиф эпидемический, окопная лихорадка, сыпной тиф	Возвратный тиф клещевой, желтая лихорадка, клещевой энцефалит, туляремия, чума
Инфекции наружных покровов	
Вирусный гепатит В,С,Д, ВИЧ-инфекция, сифилис	Бешенство, сап, сибирская язва, столбняк, ящур

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляют;

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	В каком Федеральном законе говорится: «Информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках». Выберите правильный ответ. а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; б) Федеральный закон «О защите детей от информации»; в) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	1
2.	Употребление, каких продуктов полученных на территории зараженной радиоактивными веществами, наиболее безопасно для здоровья человека: а) сливочное масло; б) молоко; в) кефир;	1
3.	Высокая концентрация отрицательных аэронов в воздухе оказывает влияние на здоровье человека: а) негативное; б) положительное; в) нейтральное;	1
4.	Какое химическое вещество, входящее в состав табачного дыма раздражает слизистые оболочки, снижает сопротивляемость легких к различным инфекционным заболеваниям, в том числе к туберкулезу: а) синильная кислота; б) никотин; в) аммиак;	1
5.	Начальными признаками переутомления являются: а) плаксивость, потеря аппетита, раздражительность; б) ослабление внимания, скорости мышления; в) снижение работоспособности;	1
Итого:		5

Примечание:

а) при оценке с 1 по 6 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	в	а	б	в	а

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **31 балл**.

Задание 1. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Вариант ответа:

Разрушительное действие волны прорыва заключается в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранным действием всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильный (или аналогичный) ответ – **4 балла**.

Задание 2. Какие сведения должно знать население, проживающее вблизи радиационно-опасного или химически-опасного объекта, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии и где эти сведения можно получить?

Вариант ответа:

Население, проживающее вблизи радиационно-опасного или химически-опасного объекта должно заранее узнать в жилищно-эксплуатационных и специально уполномоченных органах следующие сведения:

- место расположения (адрес) убежища по месту жительства, работы, учебы;
- место получения индивидуальных средств защиты, препаратов йода (адрес) по месту жительства, работы, учебы;
- адрес и телефон эвакуационного пункта;
- район возможной эвакуации (адрес и телефон);
- адреса и телефоны ближайших пунктов: медицинского, охраны общественного порядка, радиационного контроля.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильный ответ – **5 баллов** (по 1 баллу за каждую правильно или аналогично правильной названную позицию).

Задание 3. Специалисты утверждают, что радиоактивное загрязнение местности при авариях на атомных электростанциях отличается от радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Обоснуйте это утверждение.

Вариант ответа:

При наземном ядерном взрыве в его облако вовлекаются десятки тысяч тонн грунта. Радиоактивные частицы смешиваются с минеральной пылью, оплавляются и оседают на местности. Воздух загрязняется незначительно. Формирование следа радиоактивного облака завершается за несколько часов. За это время метеорологические условия, как правило, резко не изменяются, и след облака имеет конкретные геометрические размеры и очертания. В этом случае главную опасность для людей, оказавшихся на следе радиоактивного облака, представляет внешнее облучение (90–95% общей дозы облучения). Доза внутреннего облучения

незначительна. Она обусловлена попаданием внутрь организма радиоактивных веществ через органы дыхания и с продуктами питания.

При авариях на АЭС значительная часть продуктов деления ядерного топлива находится в парообразном или аэрозольном состоянии. Их выброс в атмосферу может продолжаться от нескольких суток до нескольких недель. Воздействие радиоактивного загрязнения окружающей среды на людей в первые часы и сутки после аварии определяется как внешним облучением от радиоактивного облака и радиоактивных выпадений на местности, так и внутренним облучением в результате вдыхания радионуклидов из облака выброса. В последующем в течение многих лет вредное воздействие и накопление дозы облучения у людей будет обусловлено вовлечением в биологическую цепочку выпавших радионуклидов и употреблением загрязненных продуктов питания и воды.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- знаниевый компонент в области последствий радиационных аварий и последствий ядерных взрывов при ответе на задание оценивается до **9 баллов**;
- умение грамотно выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа оценивается в **6 баллов**;

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	В общественном здании прозвучал сигнал пожарной тревоги. Что надо делать? а) дожидаться голосового оповещения о случившемся и действовать в соответствии с обстоятельствами; б) немедленно покинуть здание согласно плану эвакуации; в) воспользоваться лифтом и спуститься на первый этаж; г) ничего не надо делать. Это учебная тревога и сигнал предназначен для сотрудников учреждения	1
2.	Противогазовые фильтры марки К1 используют для защиты от: а) оксида углерода; б) аммиака и аминов; в) низкокипящих органических веществ (метаны, этан, бутан, этилен, ацетилен и т.п.)	1
3.	Авария это: а) опасное событие, состоящее во внезапном разрушении каких-либо элементов технических устройств и/или строительных сооружений или в опасном нарушении нормального режима работы или течения каких-либо процессов; б) внезапно возникающее явление или акция человека, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы; в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления	1

Определите все правильные ответы		
4.	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: а) аварии с выбросом радиоактивных веществ; б) гидродинамические аварии; в) сели, оползни, обвалы; г) дорожно-транспортные происшествия	2
5.	К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой: а) пострадало свыше 500 человек; б) пострадало свыше 50, но не более 500 человека; в) нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек; г) нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек	2
Итого:		7

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	б	б	а	а, б	б, в

МОДУЛЬ 3. «ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1.

А) Подчеркните или зачеркните не существующие режимы функционирования РСЧС

- а) режим постоянной готовности;
- б) режим повседневной деятельности;
- в) режим предварительной готовности;
- г) режим повышенной готовности;
- д) режим экстренной эвакуации;
- е) режим оперативного принятия решения;
- ж) режим чрезвычайной ситуации;
- з) режим оперативных действий.

Б) Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
Режим повышенной готовности	При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
Режим чрезвычайной ситуации	При возникновении и во время ликвидации ЧС.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на часть «А» задания начисляется - **3 балла**, (по 1 баллу за каждый правильный ответ);
- за правильный ответ на часть «Б» задания начисляется - **6 баллов** (по 2 балла за каждый правильно названный режим функционирования);
- при отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций, входящих в состав сил и средств РСЧС.

Вариант ответа:

Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций включают в себя:

- войска гражданской обороны;
- поисково-спасательную службу МЧС России;
- Государственную противопожарную службу МЧС России;
- соединения и воинские части Вооруженных Сил, предназначенные для

ликвидации последствий катастроф;

- противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и организаций;
- учреждения и формирования служб экстренной медицинской помощи и другие.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждую из шести позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Впишите в правых колонках названия изображенных символов опасности.

	Биологическая опасность		Высокое напряжение
	Радиоизлучение		Цунами

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильное название изображенных символов опасности). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	В каком году появился первый противогаз? а) в 1889; б) в 1915; в) в 1922; г) в 1905	1
2.	Самым опасным излучением для человека является: а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение; г) все виды излучений одинаково опасны	1
3.	Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра: а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.	1

4.	Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается: а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории РФ; б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях; в) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;	1
Определите все правильные ответы		
5.	В чём заключаются главные преимущества изолирующего противогаза по сравнению с фильтрующим? а) его применяют в условиях недостатка в атмосфере кислорода; б) только он защищают от удушающих газов; в) его применяют при неизвестном составе загрязняющих воздух примесей; г) он более компактен	2
Итого:		6

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	б	в	б	б	а, в

МОДУЛЬ 4. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1. Гражданская оборона (ГО) решает задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Заполните до конца таблицу, вписав задачи ГО, в соответствии с описанием основных мероприятий.

Ответ:

Задача	Основные мероприятия
Обучение населения в области ГО	<ul style="list-style-type: none">– развитие нормативно-методического обеспечения функционирования единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;– создание, оснащение и всестороннее обеспечение учебно-методических центров по ГО и защите от ЧС;– пропаганда знаний в области ГО.
Оповещение населения об опасностях	<ul style="list-style-type: none">– установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей;– комплексное использование средств единой сети электросвязи РФ, сетей и средств радио-, проводного и телевизионного вещания, а также других средств передачи информации;– сбор информации и обмен ею.
Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей	<ul style="list-style-type: none">– подготовка районов размещения населения, материальных и культурных ценностей, подлежащих эвакуации;– организация планирования, подготовки и проведения эвакуации;– создание и организация деятельности эвакуационных органов, а также подготовка их личного состава.
Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none">– строительство, поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию по назначению и техническое обслуживание защитных сооружений ГО и их технических систем;– накопление, хранение, освежение и использование по назначению средств индивидуальной защиты населения;– подготовка и строительство быстровозводимых защитных сооружений ГО.
Обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО	<ul style="list-style-type: none">– создание и оснащение современными техническими средствами сил ГО;– обучение сил ГО, проведение учений и тренировок по ГО;– определение порядка взаимодействия и привлечения сил и средств ГО, а также всестороннее обеспечение их действий.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните таблицу, вписав название вида оружия, действия которого основано на новых физических принципах.

Название оружия	Характеристика оружия
Лучевое	совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.
Радиочастотное	Средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон СВЧ находится в пределах от 300МГц до 30 ГГц, ЧНЧ – менее 100Гц.
Инфразвуковое	Средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.
Радиологическое	Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ). Под БРВ понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением.
Геофизическое	Совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждую из пяти позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Основным из наиболее эффективных способов защиты населения от опасностей в случае возникновения чрезвычайной ситуации является эвакуация. Вспомните и опишите основные классификации и виды эвакуации по разным признакам.

- по видам опасности – эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, катастрофического затопления и др.;
- по способам эвакуации – различными видами транспорта, пешим, комбинированным способом;

- по удаленности – локальная (в пределах города, населенного пункта, района), региональная (в границах федерального округа), государственная (в пределах РФ);
- по длительности проведения – временная (с возвращением на постоянное место жительства в течение нескольких суток), среднесрочная – до одного месяца, продолжительная – более одного месяца;
- по времени начала проведения – упреждающая (заблаговременная) и экстренная (безотлагательная).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждую из пяти позиций, причем 1 балл начисляется за правильно названную классификацию эвакуации и 1 балл за перечисленные виды). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Гражданская оборона»

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	<i>Система гражданской обороны в бывшем Советском Союзе и России до начала 90-х годов прошлого века была ориентирована на:</i> а) проведение спасательных работ в условиях повседневной жизни; б) ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время; в) защиту населения в военное время, в частности от оружия массового поражения; г) оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	1
2.	<i>Основу сил МЧС России составляют:</i> а) поисково-спасательные службы; б) войска гражданской обороны; в) войска местной обороны; г) внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС.	1
Определите все правильные ответы		
3.	<i>Основу сил МЧС России составляют:</i> а) поисково-спасательные службы; б) войска гражданской обороны; в) войска местной обороны; г) внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС.	2
4.	<i>Система гражданской обороны в бывшем Советском Союзе и России до начала 90-х годов прошлого века была ориентирована на:</i> а) проведение спасательных работ в условиях повседневной жизни; б) ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время; в) защиту населения в военное время, в частности от оружия массового поражения; г) оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	3
5.	<i>Основу сил МЧС России составляют:</i> а) поисково-спасательные службы;	3

	б) войска гражданской обороны; в) войска местной обороны; г) внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС.	
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	б	а, в	а, в, г	а, б, г

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1. Какие решения может принять призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе?

Вариант ответа:

- о призыве на военную службу;
- о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- об освобождении от призыва на военную службу;
- о зачислении в запас;
- об освобождении от исполнения воинской обязанности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 1 балла за каждую из шести позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните до конца таблицу, в которой определите составы военнослужащих установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», а также воинские звания (войсковые и корабельные)?

Состав военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты и матросы	Рядовой (курсант) Ефрейтор	Матрос (курсант) Старший матрос
Сержанты и старшины	Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина	Старшина 2 статьи Старшина 1 статьи Главный старшина Главный корабельный старшина
Прапорщики и мичманы	Прапорщик Старший прапорщик	Мичман Старший мичман
Младшие офицеры	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан – лейтенант
Старшие офицеры	Майор Подполковник Полковник	Капитан 3 ранга Капитан 2 ранга Капитан 1 ранга
Высшие офицеры	Генерал- майор Генерал- лейтенант Генерал – полковник Генерал армии Маршал Российской Федерации	Контр – адмирал Вице-адмирал Адмирал Адмирал флота

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по составам военнослужащих начисляется по 1 баллу (максимальное количество – **6 баллов**);
- за каждый правильный ответ по войсковым и корабельным воинским званиям начисляется по 1 баллу (максимальное количество – **12 баллов**);
- при отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Определите по изображенным на рисунках погонам составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант ответа:

ПОГОНЫ ВЫСШИХ ОФИЦЕРОВ (кроме ВМФ)



Маршал
Российской Федерации
(повседневная)

а)



Генерал армии
(повседневная
форма одежды, ВВС)

б)



Генерал-полковник
(парадная
форма одежды)

в)

ПОГОНЫ СТАРШИХ ОФИЦЕРОВ



Подковник
(повседневная
форма одежды)

г)



Подполковник
(парадная
форма одежды)

д)



Майор
(парадная
форма одежды,
ВВС, ВДВ)

е)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, 6 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<i>К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:</i> а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения; б) Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска; в) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил.	1
2.	<i>Для какой из перечисленных задач, Вооруженные Силы Российской Федерации не могут использоваться за пределами территории Российской Федерации:</i> а) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации; б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой; в) защита политических и экономических интересов Российской Федерации в другом государстве; г) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них; д) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.	1
3.	<i>Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:</i> а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники; б) приведения их к военной присяге; в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.	1
4.	<i>Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделении хранятся:</i> а) стрелковое оружие - в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты - в несгораемых сейфах; б) стрелковое оружие - в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок; в) стрелковое оружие - в пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.	1
5.	<i>Что является началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву:</i> а) день прибытия в воинскую часть для прохождения военной службы;	1

	б) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы; в) день зачисления в списки воинской части; г) день принятия военной присяги.	
Итого:		5

Примечание:

а) при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	б	в	б	в	б

МОДУЛЬ 6. «ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **26 баллов**.

Задание 1. *С момента приведения к Военной присяге военнослужащий приобретает дополнительные права и обязанности. Назовите их.*

Вариант ответа:

С момента принятия присяги:

- военнослужащий может привлекаться к выполнению боевых задач, а также задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов;
- за военнослужащим могут закрепляться оружие и военная техника;
- на военнослужащего может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 2 балла за каждую из трех позиций приведённых в варианте ответа или аналогичных им). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. *Определите по петличным знакам рода войск и впишите их с правой стороны.*

О т в е т :

	Войска связи
	Воздушно-десантные войска
	Радиотехнические войска ВВС
	Инженерные войска

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 балла**, (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Перечислите задачи, возложенные на Военно-Морской флот Российской Федерации:

Вариант ответа:

- сдерживание от применения военной силы или угрозы ее применения в отношении РФ;
- защита военными методами суверенитета РФ, распространяющегося за пределы ее сухопутной территории на внутренние морские воды и территориальное море, суверенных прав в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе, а также свободы открытого моря;
- создание и поддержание условий для обеспечения безопасности морехозяйственной деятельности РФ в Мировом океане;
- обеспечение военно-морского присутствия РФ в Мировом океане, демонстрация флага и военной силы, визиты кораблей и судов ВМФ;
- обеспечение участия в осуществляемых мировым сообществом военных, миротворческих и гуманитарных акциях, отвечающих интересам РФ.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, (по 1 баллу за каждую пункт приведённый в варианте ответа или аналогичный ему). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Особенности прохождения военной службы»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Действующие в настоящее время общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации утверждены: а) Указом президента; б) Приказом Министра обороны; в) Директивой начальника Генерального штаба; г) Федеральным конституционным законом	1
2.	Сколько военных округов существует в России в настоящее время? а) 6; б) 4; в) 9; г) 3	1

3.	За последние годы военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации участвовали в миротворческих операциях в: а) Афганистане; б) Корее; в) Судане; г) Непале	1
Определите все правильные ответы		
4.	В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России: а) 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; б) 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; в) 2 февраля - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; г) 27 января - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;	2
5.	Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации обязаны состоять на воинском учете? а) проходящие альтернативную гражданскую службу; б) отбывающие наказание в виде лишения свободы; в) офицеры запаса; г) постоянно проживающие в районах Крайнего Севера	2
Итого:		7

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	а	б	в	а, б	в, г

2 . МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника старшей (10-11 классы) возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», которая не должна превышать **200 баллов**.

2.1. СЕКЦИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

Максимальная оценка по секции «Оказание первой помощи пострадавшему» определяется суммой баллов, полученных по всем заданиям, и не должна превышать **55 баллов**.

Вводная. Подросток-мотоциклист, совершив наезд на девушку и коляску с младенцем, сбил столб городского освещения. На земле находятся трое пострадавших: девушка (робот-тренажёр «Глаша») с артериальным кровотечением; младенец (робот-тренажёр «Гаврюша») подавившийся инородным телом; мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша»), у которого правая рука касается электрического провода.

На месте дорожно-транспортного происшествия нанесена разметка направлений потоков автотранспорта, пешеходный переход; лежат: электропровод, оторвавшееся от столба освещения в результате дорожного происшествия, знак «аварийной остановки», пустое ведро, лыжная палка, лом, клюшка и пораженные; рядом с местом происшествия находится телефон.

Задание 1. Вызов спасательной службы.

Алгоритм выполнения задания:

1. Вызвать спасательные службы.
2. Выставить предупредительные знаки на проезжей части дороги

Оценка задания. Максимальная оценка за правильные действия – **10 баллов**.

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При вызове спасательной службы не назван адрес места происшествия	5 баллов
2.	При вызове спасательной службы не сказано, что случилось	2 балла
3.	При вызове спасательной службы не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	3 балла
4.	Не выставлены предупредительные знаки на проезжей части дороги	5 баллов
5.	Не вызваны спасательные службы	10 баллов

Задание 2. Пострадавшая девушка (робот-тренажёр «Глаша») лежит возле перевернутой коляски: жалуется на сильную боль при движении правой ногой, вокруг которой образовалась большая лужа крови.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильные действия – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5	15 баллов
2.	Пострадавшая оставалась без контроля спасателя (речевого контакта) более 1 минуты	5 баллов
3.	В течение 2-х минут с момента выполнения задания 5 не остановлено артериальное кровотечение из бедренной артерии	15 баллов
4.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
5.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов

Задание 3. Младенец (робот-тренажер «Гаврюша») лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

Алгоритм выполнения задания:

1. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии, повернуть его на живот.
2. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело.
3. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильные действия – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определен пульс на плечевой артерии	1 балл
2.	Ротовая полость очищена в положении младенца на спине	2 балла
3.	Младенец не повернут на живот	10 баллов
4.	Удары по спине наносились кулаком	10 баллов
5.	Удары ладонью по спине наносились без фиксации туловища младенца на ладони	10 баллов
6.	Инородное тело не удалено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5	10 баллов

Задание 4. Мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша») с признаками клинической смерти лежит неподвижно, его правая рука касается электрического провода.

Алгоритм выполнения задания:

1. Устранить действие электрического тока на пострадавшего.
2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии, нанести прекардиальный удар и, в случае неэффективности, приступить к реанимации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильные действия – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Пауза бездействия более 40 секунд	5 баллов
2.	Не устранено действие электрического тока на пострадавшего.	20 баллов
3.	«Поражение» участника электрическим током	20 баллов
4.	Не проверен пульс на сонной артерии	10 баллов
5.	Не освобождена грудная клетка от одежды и не ослаблен поясной ремень	2 балла
6.	Удар нанесен по мечевидному отростку	20 баллов
7.	Удар нанесен поперек грудины.	5 баллов
8.	Не использовалась маска при проведении ИВЛ (угроза инфицирования)	20 баллов
9.	При вдохе ИВЛ не зажимается нос пострадавшего	5 баллов
10.	Перелом каждого ребра при проведении непрямого массаж сердца	2 балла
11.	Перелом шести ребер во время проведения реанимации	20 баллов
12.	Столкновение участников реанимации головами (отмечена угроза столкновения головами)	10 баллов
13.	В течение 2-х минут с момента выполнения задания 5 не появилась реакция зрачков на свет	20 баллов

2.2. СЕКЦИЯ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

Максимальная оценка по секции «Полоса выживания» определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1. Применение элементов страховочного снаряжения (узлов).

Условие: На исходной точке, участник должен за 1 минуту завязать 3 нужных узла.

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, по команде члена жюри участник завязывает 3 узла:
 - а) связывает две веревки разного диаметра;
 - б) связывает две веревки одинакового диаметра;
 - в) привязать веревку к опоре.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Отсутствие контрольного узла	1 балл
2	Для выполнения задания не выбран нужный узел	5 баллов
3	Не завязан узел	5 баллов
4	Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм	1 балл

Задание 2. Перестегивание карабинов с разной конструкцией муфт.

Условие: На исходной точке необходимо перестегнуть за 1 минуту по одному 10 штук карабинов с разной конструкцией муфт на другую веревку. Время фиксируется с момента подачи команды членом жюри до момента перестегивания участником последнего карабина.

Алгоритм выполнения задания:

На исходной точке по команде члена жюри «Внимание! Марш!», участник самостоятельно выполняет перестегивание карабинов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Не завинчена муфта	1 балл

Задание 3. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам.

Условие: На исходной точке в шахматном порядке установлено 8 кочек со сбоем ноги, в середине 2 кочки установлены по прямой, расстояние между центрами кочек 1,5 м, диаметр кочек не более 30 см. В 1,5 м от первой кочки и в 1,5 м за последней кочкой нанесены контрольные линии, на первую и последнюю кочку наступать обязательно.

Алгоритм выполнения задания:

Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с кочки на кочку, не задевая поверхности на которой установлены кочки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Заступ за контрольную линию	1 балл
2	За каждое касание поверхности одной ногой с восстановлением движения (срыв)	1 балл
3	За каждое касание поверхности двумя ногами с восстановлением движения (падение)	3 балла

2.3. СЕКЦИЯ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Максимальная оценка по секции «Действия в чрезвычайной ситуации» определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1 и 2 и не должна превышать **60 баллов.**

Задание 1. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ

Условия: Рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Контрольное время – *150 секунд*

В помещении обозначена зона химического заражения (участок длиной не менее 15-20 метров, шириной 3 метра). Перед зоной заражения на плащ-палатке в разложенном виде находятся три легких защитных костюма Л-1 (в комплект входят: брюки с чулками; куртка с капюшоном; трёхпалые перчатки) разных размеров (I рост до 165 см; II рост от 165 до 172 см; III рост более 172 см.) и гражданский противогаз (ГП-5, ГП-7 или его модификации). В зоне заражения (имитируется дымовыми шашками) лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо одет подсумок с находящимся в нем промышленным фильтрующим противогазом. Рядом с пострадавшим лежат готовые самодельные носилки «волокуши».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник должен выбрать защитный костюм нужного размера, надеть его и гражданский противогаз;
2. Преодолевая зону заражения, добежать до пострадавшего.

3. Перевернуть пострадавшего на спину, встать на колени у изголовья пострадавшего и включить в его противогаз, в следующей последовательности:

- открыть подсумок с фильтрующим противогазом, находящимся на пострадавшем;
- вынуть из подсумка шлем-маску и фильтрующую коробку;
- осмотреть фильтрующую коробку, вынуть из неё пробку (заглушку) и вложить фильтрующую коробку в подсумок;
- осмотреть шлем-маску;
- надеть шлем-маску на лицо пострадавшего и немного оттянуть двумя пальцами шлем-маску на пострадавшем для выпуска скопившегося воздуха.

4. Уложить пострадавшего на готовые самодельные носилки «волокуши» в положение лежа на бок и закрепить его не менее, чем в двух местах: на уровне груди и на уровне бедер

5. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего на носилках «волокушах» в положении лежа на боку из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.

6. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **35 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогаза:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	2 балла
	Не надет капюшон	1 балл
	Перчатки не заправлены в рукава	1 балл
	Перекош шлем-маски противогаза	3 балла
	Не застёгнуты шпёнки на манжетах куртки и чулок	по 1 баллу за каждую
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтрующая коробка и из неё не вынута пробка	10 баллов
	Не осмотрена шлем-маска	1 балл
	Не выпущен скопившийся воздух из под шлем-маски, одетой на пострадавшего	10 баллов
	Пострадавший не включен в противогаз	20 баллов
	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	2 балла
	Пострадавший не уложен на носилки «волокуши» в положении лежа на боку	3 балла
	Пострадавший не закреплен на носилках «волокушах» на уровне груди и на уровне бедер	По 2 балла за каждое нарушение
3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	10 баллов
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	4 балла
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	2 балла
	Превышение контрольного времени	5 баллов

Задание 2. Одевание боевой одежды пожарного и практическое использование внутреннего пожарного крана (без подачи воды).

Условия: Рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Контрольное время – 120 секунд

В 1 м. от линии старта установлен стол, на котором лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Не менее чем в 10 м. от стола расположен макет внутреннего пожарного крана, при этом, пожарный рукав не подсоединен к крану, пожарный ствол не подсоединен к пожарному рукаву.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри «Боевую одежду надеть!», надевает боевую одежду пожарного в следующей последовательности:

- надевает штаны, куртку и застегивает её на все пуговицы;
- надевает пояс и застегивает его;
- надевает каску, застегивает на ней ремешок и опускает забрало;
- надевает краги и докладывает члену жюри «Готов!»

2. По команде члена жюри, в одежде пожарного, перемещается к макету внутреннего пожарного крана.

3. Берет ключ, открывает дверцу, подсоединяет рукав к крану и стволу, открывает кран (на три оборота), прокладывает рукавную линию до финиша, финиширует со стволом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	<i>При одевании боевой одежды пожарного:</i>	
	не надеты краги	2 балла
	не застегнут ремешок каски,	2 балла
	не опущено забрало каски	2 балла
	не застегнут пояс	1 балл
	не закреплен на поясе ствол	5 баллов
2	<i>При использовании внутреннего пожарного крана</i>	
	не подсоединил рукав к крану	5 баллов
	не подсоединил ствол к рукаву	5 баллов
	не открыт кран	5 баллов
3	Превышение контрольного времени	5 баллов

2.4. СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Максимальная оценка по секции «Основы военной службы» определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1 и 2 и не должна превышать **50 баллов.**

Задание 1. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АК-74) и снаряжение магазина патронами

Условия: На исходном рубеже, на плащ-палатке (на земле) лежат модель массогабаритная автомата Калашникова (АК-74), магазин к автомату АК-74 и 30 учебных патронов. Участник должен произвести разборку и сборку АК-74, снарядить магазин к автомату АК-74 всеми патронами. Задание выполняется в положении лежа.

Контрольное время, устанавливаемое на выполнение задания:

а) неполная разборка модели массогабаритной автомата (АК-74):

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

б) сборка модели массогабаритной автомата (АК-74):

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

в) снаряжение магазина патронами:

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри, участник производит неполную разборку модели массогабаритной автомата (АК-74) в следующей последовательности:

- отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

- произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

- вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда;

- отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

- отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

- отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

- отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

- отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

2. По команде члена жюри участник производит сборку разобранного автомата в следующей последовательности:

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;

- присоединить затвор к затворной раме;

- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;

- присоединить возвратный механизм;

- присоединить крышку ствольной коробки;

- спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель;

- присоединить шомпол;

- вложить пенал в гнездо приклада;
 - присоединить магазин к автомату.
3. Выбирает соответствующие предложенному типу магазина автомата Калашникова 10 патронов и снаряжает магазин и подсоединяет его к автомату.
4. Надевает автомат и перемещается к исходной точке выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>При проведении неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	2 балла
	Досыл затворной рамы произведён рукой	2 балла
	Не произведён осмотр патронника	3 балла
	Не отделён затвор от затворной рамы	2 балла
2.	<i>При проведении сборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	После присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок	2 балла
	После спуска курка автомат не поставлен на предохранитель	2 балла
	Спуск курка произведён после присоединения магазина	5 баллов
	После сборки массогабаритной модели автомата остались лишние детали	2 балла за каждую лишнюю деталь
	Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина)	10 баллов
	Собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью)	2 балла за каждый отсутствующий элемент
3.	За каждый оставшийся и недостающий до 30-и патрон	1 балл

Задание 2. Метание учебной гранаты по цели.

Условия: На плащ-палатке лежат учебные гранаты: РГД-5, РГ-42. Необходимо поразить с открытой позиции мишень, находящуюся на расстоянии 15 м. используя две гранаты (РГД-5, РГ-42). Мишень – круг диаметром 1,5 м. Задание выполняется с автоматом.

Алгоритм выполнения задания:

Участник производит последовательно метание 2-х гранат, одной РГД-5 и одной РГ- 42 в мишень. После каждого броска принимает положение лежа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- при попадании в цель гранатой РГД-5 начисляется – 5 баллов;
- при попадании в цель гранатой РГ-42 начисляется – 5 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
2.	После броска участник не принял положение лежа	2 балла

Задание 3. Преодоление заминированного участка местности

Условия: На натянутой, на опорах леске с подвешенными на ней колокольчиками обозначен проход (ширина прохода – 0,6 м., длина – 6 м., высота натяжения лески – 0,75 м.). На земле в проходе разложены: три учебные противотанковые мины ТМ – 62 М; четыре кочки (срез бревна, резиновый круг) D – 40 см.; три учебные противопехотные мины ПДМ-6М; три учебные противопехотные мины ПМН-2. Участник преодолевает заминированный участок по кочкам, не задевая поверхности земли, на которой установлены кочки и мины.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает заминированный участок местности длиной 6 м, не задевая лески растянутой с двух сторон на расстоянии 0,6 м. на высоте 0,9 м., с прикрепленными к ней колокольчиками.

2. При преодолении заминированного участка местности нельзя прикасаться к противопехотным минам.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое касание лески (условное попадание в зону обстрела), фиксируемое звоном колокольчика	4 балла
2.	За каждое касание земли	3 балла
3.	За каждое прикосновение к противопехотным минам	3 балла
4.	Наступ на противопехотную мину	13 баллов

Задание 4. Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням

Условия: На поражение 10-ти откидных мишеней участнику предоставляется 12 выстрелов (выдается 12 пуль для пневматической винтовки). Участник поражает 5 откидных мишеней из положения «стоя» без упора и 5 откидных мишеней из положения «с колена».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже, участник получает от члена жюри команду «К бою!», после чего перемещается на огневой рубеж, докладывает о готовности к стрельбе и после команды члена жюри «Огонь!» приступает к стрельбе из пневматической винтовки, из положения «стоя» и «с колена». Стрельба производится с двух огневых рубежей, не более шести выстрелов на каждом:

1 рубеж – с расстояния 12 м. из положения «с колена»;

2 рубеж – с расстояния 10 м. из положения «стоя».

Стрельба производится до поражения пяти откидных мишеней (кругов) или до израсходования «боеприпасов».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Каждая не пораженная мишень	1 балл
2.	Открытие огня без команды члена жюри	2 балла
3.	Направление оружия на людей	12 баллов

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по шести тематическим модулям, которая не должна превышать **200 баллов**, например, оценки по модулям составили: модуль 1- 35 баллов; модуль 2 - 25 баллов; модуль 3 – 30 баллов; модуль 4 - 32 балла; модуль 5 - 32 баллов; модуль 6 - 22 балла. Общая оценка по теоретическому туру составит: **$35 + 25 + 30 + 32 + 32 + 22 = 176$** (баллов).

Ответы участников на задания теоретического тура перед началом проверки шифруются представителем жюри. Конфиденциальность данной информации является основным принципом проверки заданий теоретического тура регионального этапа Олимпиады по ОБЖ.

Оценка работ теоретического тура проводится рабочими группами из членов жюри в составе 2-х человек. Каждая рабочая группа проверяет ответы только на одно задание, но в работах всех участников. Итоговая оценка за ответ на каждое задание выставляется как средняя арифметическая из оценок двух членов жюри, при этом как обязательное условие – в целых числах.

Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Полоса выживания», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», и которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» не должен превышать 55 баллов;
- максимальный балл в секции «Полоса выживания» не должен превышать 35 баллов;
- максимальный балл в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» не должен превышать 60 баллов.
- максимальный балл в секции «Основы военной службы» не должен превышать 50 баллов.

Например, общий балл участника в секции «Оказание первой помощи пострадавшему» составил 40 баллов, в секции «Полоса выживания» - 25 баллов; в секции «Действия в чрезвычайных ситуациях» - 55 баллов, в секции «Основы военной службы» - 44 баллов. Тогда, общая оценка результата практического тура участника составит **$40 + 25 + 55 + 44 = 164$** баллов

Общая оценка результата участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе (10-11классы) осуществляется по бальной системе, которая определяется, суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического тура, деленной на 2, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 176 баллов, за выполнение заданий практического тура 164 балла. В этом случае, результат участника регионального этапа Олимпиады по ОБЖ составит: **$(176 + 164) : 2 = 170$** баллов.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками регионального этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.