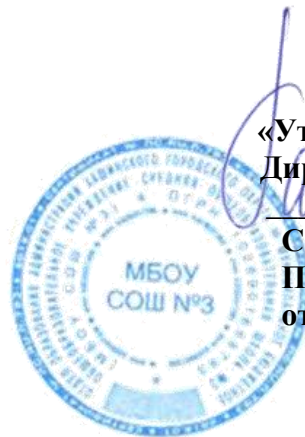


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №3

---

С.В. Галкина  
Приказ № 73  
от «12» августа 2021 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
МБОУ СОШ № 3**

1. Пояснительная записка	стр.2
2. Концептуальная основа дополнительного образования школы	стр.3
3. Цели и задачи	стр.5
4. Адресность дополнительной общеобразовательной программы	стр.6
5. Направления дополнительной общеобразовательной программы. Содержание.	стр.6-8
6. Учебный план дополнительного образования, календарный учебный график	стр.8
7. Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования	стр.9
8. Используемые и необходимые ресурсы программы	стр.11
9. Основные организационные мероприятия по реализации Программы	стр.11
10. Взаимодействие с социокультурными учреждениями	стр.12
11. Ожидаемые результаты программы	стр.13

## Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы МБОУ СОШ №3 осуществляется учителями школы и педагогами дополнительного образования.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" »
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН;
- Устав МБОУ СОШ №3;

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

## **Концептуальная основа дополнительного образования школы**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

## Цели и задачи программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является:

Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

### Функции дополнительного образования:

*образовательная* – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

*воспитательная* – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

*информационная* – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

*коммуникативная* – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

*рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

*профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

*интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;

*компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

*социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

*самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Адресность дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

## Направления дополнительного образования Содержание

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных педагогов дополнительного образования. Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направленностям:

- **технической,**
- **естественнонаучной,**
- **физкультурно-спортивной,**
- **художественной,**
- **туристско-краеведческой,**
- **социально-педагогической**

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вся система работы дополнительного образования в МБОУ СОШ № 3 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определённый уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Образовательные программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 6,5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию. В соответствии с трёхступенчатой моделью образовательные программы представлены по нормированным срокам освоения: 1 год, от 1 года до 2-х лет и от 2-х и более лет.

В системе дополнительного образования задействованы ресурсы **Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММ

Название программы	Краткое содержание программы
«Спортивные игры»	Цель программы – создание условий для повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся. Укрепление здоровья обучающихся через систематические занятия баскетболом и волейболом.
«Баскетбол»	Занятия проводятся с целью: углубить знания по игре в баскетбол; расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей и нравственных качеств; приобщить учащихся к регулярным тренировкам. Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.
«Вокал»	Цель программы кружка по вокальной деятельности — формирование певческой деятельности и совершенствование

	специальных вокальных навыков и способностей, формирование устойчивого интереса к пению. Деятельность педагога предполагает обучение воспитанников выразительному пению, певческим навыкам, развитие слуха и голоса детей развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма и др.
«Хобби и Ты»	Программа художественно-эстетического направления, направлена на знакомство с различными техниками художественного творчества, развитие творческих способностей.
Самоделкин	Цель дополнительной образовательной программы: развитие трудовых и творческих способностей детей средствами начального моделирования и конструирования, получение первоначальных знаний об электричестве, по электро и радиотехнике, подготовка их к восприятию тем по этим вопросам из школьного курса физики с использованием возможностей <b>Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</b>
Юный журналист	Цель дополнительной образовательной программы: первоначальное знакомство с азами профессии «журналист»
Танцевальный	Программа способствует формированию танцевально-ритмических умений и навыков, художественно – эстетических способностей учащихся; воспитывает интерес к искусству танца; формирует представления о понятиях общих и специальных в области хореографии, дает возможность самореализации, социализации.
Азбука театра	Данная программа способствует пробуждению эстетического чувства и творческого начала, приобщению учащихся к театральному искусству, активизации мыслительного процесса и познавательного интереса, развитию природных детские способности ребят: фантазии, воображения, внимания, коммуникабельности
Азбука вязания	Цель дополнительной образовательной программы - заключается в создании условий для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.
Театральный	Цель программы – развитие речи, в т.ч. сценической, развитие творческих способностей, коммуникабельности, мастерства перевоплощения. Она дает возможность самореализации, социализации.
Рукодельница	Цель дополнительной образовательной программы - заключается в создании условий для развития у обучающихся качеств творческой личности, умеющей работать с различными видами материалов для создания продуктов прикладного характера.
Программирование в Scratch	Цель программы – обучение программированию через создание творческих проектов по информатике. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики и позволяет успешно готовиться к участию в олимпиадах по математике и информатике физики с использованием возможностей <b>Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</b>
Фотокружок	Цель программы – создать условия для развития интереса к цифровой графике, развития личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и



	овладение навыками фотографирования физики с использованием возможностей <b>Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</b>
Шахматы	Цель программы – развитие логического и аналитического мышления, целеустремленности, настойчивости в достижении цели через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры физики с использованием возможностей <b>Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</b>
Первая помощь	Цель программы – создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями физики с использованием возможностей <b>Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</b>

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### **Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план и расписание ДО учащихся в МБОУ СОШ №3 составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №3:

1. Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Устава школы.
3. Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы учащихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала учащихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность образовательных программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

Количество ставок – 2, в количестве 36 часов. Учебный план составлен из расчёта 34 учебных недели. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Для учащихся 1 классов продолжительность занятий 35 минут.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 5 до 25 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое,

методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, ТСО, кабинетами ОБЖ, технологии, информатики, музыки, ИЗО, большим и малым спортивными залами, актовым залом, мастерскими.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия, кружок).

### **Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.**

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	месяц	ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.	сентябрь	зам. дир. по ВР
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	зам. дир. по ВР
4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	в течение года	зам. дир. по ВР
5. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	в течение года	зам. дир. по ВР

#### **Работа с педагогами:**

№	Содержание деятельности	Срок	Ответств.	План. результат
1.	<b>Методические семинары:</b> 1. Методические требования к современному занятию в системе ДО, методика самоанализа занятия, диагностики результативной деятельности	октябрь	Зам. дир. по ВР	обязательный пакет документов, диагностики портфолио
2.	2. Использование технологии личностно- ориентированного обучения на занятиях педагогов ДО.	ноябрь	Зам. дир. по ВР	качественная подготовка занятий
3.	3. Гуманизация пространства детства	февраль	Зам. дир. по ВР	использование активных форм

				работы с детьми педагогами
--	--	--	--	----------------------------------

### Используемые и необходимые ресурсы:

#### 1) Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой образовательной программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

#### 2) Организационные ресурсы

- Обновление дополнительных общеобразовательных программ, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

#### 3) Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

#### 4) Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, актовый зал, библиотека, 2 спортивных зала, кабинет ИЗО, музыки, технологии, мастерские, Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- ◆ для занятий по дополнительным общеобразовательным программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;
- ◆ для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сабвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки, самокаты и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование, набор инструментов, фантомы, квадрокоптеры, фотоаппарат, 3D-принтер.

### Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР
2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы		зам. директора по ВР
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования

4	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
7	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	зам. директора по ВР
8	Проведение творческих отчетов 1 раз в год	ежегодно	руководители объединений
9	Создание банка данных методических идей	ежегодно	зам. директора по ВР
10	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	систематически	руководители объединений
11	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	зам. директора по ВР

### **Взаимодействие с социокультурными учреждениями**

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ СОШ №3 с социальными партнерами выступают:

- открытость школы.
- установление доверительных и деловых контактов.
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д;
- Сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

### **Ожидаемые результаты программы**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся

школы;

- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **Система представления результатов воспитанников**

- ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- ✓ итоговые выставки творческих работ;
- ✓ презентации итогов работы объединений;
- ✓ выпуск сборников творческих работ учащихся.